PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:	Gestando Futuro Periodistas	**GRUPO DE ATENCIÓN:**	UA2
GRUPO ETARIO / UA	Gestante, lactante 6-11 meses 1+	**NO. DE ENCUENTRO:**	3
FECHA:	21 de Mayo 2025	**DURACION DE ENCUENTRO**	2 HORAS
LUGAR DE ENCUENTRO:	Salón Comunal Palenque		
TEMA(S):	• Escala de valoración Cualitativa • Rutas de atención		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración. 2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas 3. Acompañar la construcción de identidad 16.Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niños y las niñas		
ACCIONES:	1.3 Los cuidadores principales juegan con los niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género. 1.8 La familia brinda oportunidades e juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niños y niñas evitando discriminación de género. 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia.		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:	Profesional Psicosocial		

INTENCIONALIDAD:
Orientar a las familias sobre la importancia de la escala de valoración cualitativa en el desarrollo infantil, a través de actividades de interacción, juego y exploración generando un ambiente de aprendizaje y desarrollo, para los niños, niñas. Así mismo socializar el proceso de evaluación de la toma.

METODOLOGIA:

Se realizará a través de actividad lúdico pedagógica, propiciando escenarios de exploración e interacción con sus pares.

No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	BIENVENIDA	Se da la bienvenida para el mes de mayo, a las familias participantes, se hace llamado a lista y diligenciamiento de Ram y Novedades Se dará inicio, con actividad musical ronda infantiles, así mismo se realizará actividad: ***"Al fin y al pon":*** una actividad divertida de coordinación y atención. ¡En círculo, seguimos las instrucciones! Pin: salto adelante, Pon: salto atrás, a la hija del conde simón (saltos a la derecho y a la izquierda, a la lata manos al frente o bebé al frente a la hija del choco latero movimientos en círculo hasta abajo. ¡Y el reto aumenta con más frases! Ideal para activar cuerpo y mente. 	**20 minutos**	
2	CREAR Y CONVERSAR	Se contextualiza a las familias sobre la temática a tratar. **¿Qué es una Alerta?** Es un aviso o comunicación emitida para informar a las personas sobre una situación de peligro, riesgo o importancia que requiere atención inmediata o medidas de seguridad. Para continuar con espacio participativo con las familias, se invita a definir las siguientes palabras. **- Amenaza:** Niño con riesgo de maltrato. **- Vulneración:** Niño al que no se le garantiza el derecho a la salud o la educación.	**40 minutos**	• Cartelera • Cinta • Colores • Fichas bibliográficas • Juguetes, (maracas,

		-Inobservancia: Fallas en el servicio que afectan el desarrollo del niño (falta de materiales, trato inadecuado, negligencia). ***Actividad: "Semáforo de alertas"*** Se solicita a las familias conformar grupos, lo cuales socializarán y clasificaran ejemplos que se encuentran en fichas bibliográficas según la alerta. Roja (grave), amarilla (requiere atención), verde (sin alerta).  Se realiza socialización y reflexión de la actividad, logrando evidenciar, el reconocimiento de las familias frente a una situación de alerta o violencia presentado en cualquier ámbito de la vida.		
3	**CONSTRUYEN DOJUNTOS**	**¿Qué es la violencia basada en género?** La violencia basada en género (VBG) ocurre cuando una persona es agredida o maltratada por su identidad o expresión de género, especialmente cuando rompe con estereotipos tradicionales. Puede darse en el hogar, la escuela, el trabajo o la comunidad. **Dramatización en grupos:** Cada grupo recibe un caso ficticio, deberán dramatizarlo y los asistentes decidirán qué pasos se deberían seguir según la ruta y de acuerdo a sus conocimientos Se retroalimenta a las familias frente a las diferentes rutas de atención para los casos anteriormente presentados, Se relaciona a continuación: **Líneas de atención:** •155 – Línea gratuita nacional para mujeres víctimas. •3007551846 – Línea Púrpura. •123 – Policía Nacional (emergencias). •122 – Fiscalía General de la Nación. •141 – ICBF: protección de niñas, niños y adolescentes. **Dónde acudir:** •Comisarías de Familia – Medidas de protección inmediatas. •Fiscalía – Para iniciar un proceso legal. •ICBF – Si hay menores involucrados. •Hospitales y centros de salud – Atención médica y psicológica. •Casa de Justicia o Casa de la Igualdad **¿Qué hacer si soy testigo o víctima?** 1. Reconoce la situación como violencia. 2. Escucha sin juzgar. Apoya emocionalmente. 3. Busca orientación profesional. 4. Llama a las líneas de atención. 5. Acompaña. No dejes sola a la persona afectada.	**60 minutos**	• Productos hidratantes • Juguetes • Colchonetas • Papelería • Tela

		ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA La ¿Qué es una escala de valoración cualitativa en el desarrollo infantil? "Instrumento diseñado para evaluar el desarrollo a través de las interacciones con las personas y el entorno, en niños y niñas menores de 6 años de edad*".(ICBF, manual escala 2015)* Siendo un trabajo de observación continuo, valorando las actividades espontaneas y naturales que realizan los niño, niñas durante la primera infancia, cuando interactúan con los demás (familia, docentes, cuidadores). **Taller arrastre con mantas** Consistirá en transportar a los niños encima de la manta por todo el lugar, creando un ambiente de juego y diversión. **Tiempo boca abajo:** Colocar al bebe sobre una sábana con juguetes sensoriales cerca.  **Estimular la motricidad gruesa y la resolución de pequeños retos. "Vamos a gatear"** Se arma un circuito seguro con obstáculos bajos, túneles y superficies suaves. El niño gatea, se agacha, pasa y explora libremente. Se motiva con objetos llamativos o el acompañamiento del adulto.  **Gestantes:** Técnicas de respiración consciente y meditación relajan y trasmite bienestar al bebe, masajes suaves en el vientre.		
4	**¿QUÉ NOS LLEVAMOS?**	Las familias tendrán la oportunidad de expresar y compartir los aprendizajes obtenidos durante el desarrollo de la temática. Este momento permitirá que los participantes reflexionen de manera conjunta sobre los conceptos abordados, identificando las ideas clave que han internalizado a lo largo de la actividad.	**5 minutos**	
5	**¿EN QUE QUEDAMOS?**	Se facilita un espacio para evaluar la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, promoviendo una mayor integración de estos en su vida cotidiana y un sentido de corresponsabilidad en la construcción de su bienestar y el de su comunidad. Este ejercicio, además, servirá como retroalimentación para el fortalecimiento de futuras actividades y procesos educativos.		

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO

Familias:

- *Conocimos nuevas técnicas para estimular a nuestros hijos/as de forma segura y lúdica.*
- *El taller de arrastre con mantas y circuito de gateo, fue una actividad que me gustó mucho por qué los niños participaban y seguían las indicaciones.*
- *El encuentro del día de hoy estuvo, participativo con la actividad de las dramatizaciones, ya que fue una forma dinámica de aprender sobre los diferentes tipos de violencias y reconocer las instituciones, rutas de atención.*

Profesionales a cargo:

- La metodología lúdica facilitó el aprendizaje y permitió integrar conceptos clave como la escala de valoración cualitativa y las rutas de atención.
- Se logró que durante el grupal las familias participaran y se apropiaran de la temática, fortaleciendo actividades para realizar en casa y de esta manera potencializar el desarrollo, de los niños y las niñas.

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:	SANDRA PINZÓN	**CARGO:**	AGENTE EDUCATIVA	**FIRMA:**	SANDRA PINZÓN
NOMBRE:	MAYERLY GOMEZ	**CARGO:**	APOYO PEDAGÓGICO	**FIRMA:**	MAYERLY GOMEZ
NOMBRE:	DIANA KATHERIN CONDE V	**CARGO:**	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	**FIRMA:**	